

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол от 15.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ детский
сад «Солнышко»

Г.В. Гутина

Приказ от 16.04.2025 № 18-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»
Краснинского муниципального округа Смоленской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Краснинского муниципального округа Смоленской области (МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Гутина Татьяна Валериевна
Адрес организации	216100, Смоленская обл., пгт. Красный, пер. Строителей, д. 10
Телефон	8 (48145) 4-19-02
Адрес электронной почты	solnishko.detsckiisad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Краснинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1980 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01253-67/00192707

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Краснинского муниципального округа Смоленской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка городского типа, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1073 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 968 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания) с 08.30 до 17.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2024 №1, утверждена приказом от 30.08.2024 №32-ОД.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

- 1 /одна/ группа раннего возраста для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- 4 /четыре/ группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет (включительно):
 - младшая группа (3-4 года);
 - средняя группа (4-5 лет);
 - старшая группа (5-6 лет);
 - подготовительная группа (6-7 лет).

В Детском саду отсутствуют дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	87%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	18%
Два ребенка	33	60%
Три ребенка и более	12	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- туристско-краеведческая направленность, кружок «Юные экологи родного края»;
- естественно-научная направленность, кружки «Маленькие почемушки» и «Юные финансисты».

Источник финансирования: средства бюджета

В течение 2024 года продолжала действовать сетевая форма взаимодействия с МБУДО «Спортивная школа». В 2024 году посещали спортивную секцию «Олимпийцы в детском саду» воспитанники старшей и подготовительной групп.

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Непосредственное управление деятельностью Детского сада осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников; издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, локальные нормативные акты Детского сада; утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада; утверждает штатное расписание; отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: - разработка и принятие Устава Детского сада и внесение изменений (дополнений) к нему; - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - определение принципов формирования и использования имущества Детского сада; - принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

	-выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, реализуемой Детским садом, рабочих программ педагогов; - обсуждение текущих планов работы Детского сада; - принятие локальных нормативных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - определение содержания образовательной деятельности Детского сада; - обсуждение учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг; -организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях учета мнения несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Детском саду создан совет родителей, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции,

наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	56%	41%	3%
Художественно-эстетическое развитие	45%	50%	5%
Познавательное развитие	49%	49%	2%
Речевое развитие	35%	55%	10%
Физическое развитие	52%	42%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний» «Моя Родина Россия»	Всероссийский	Ноябрь	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн - викторина	Всероссийский	Ноябрь	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место

«Педпроспект. ру.» «Мамин праздник»				
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский	Декабрь	3 воспитанника	Диплом победителя 1 место 2 шт.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Всероссийский	Декабрь	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний» «Ребятам о зверятах»	Всероссийский	Декабрь	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний» «Домашние животные»	Всероссийский	Декабрь	3 воспитанника	Диплом победителя 1 место 3 шт.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

При организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения, продолжительность использования экрана для детей 5-6 лет не более 5-6 мин., а для детей 6-7 лет (включительно) не более 6-7 мин. При использовании электронных средств обучения во время образовательного процесса проводится гимнастика для глаз.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в

дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работает 21 человек.

Педагогический коллектив Детского сада 7 человек, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

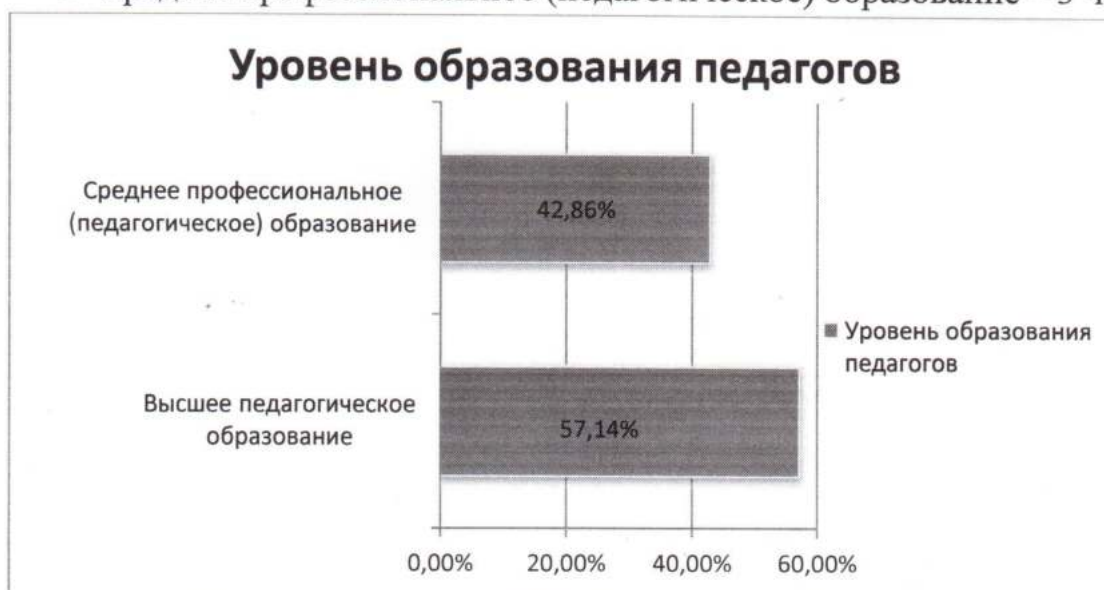
Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1.

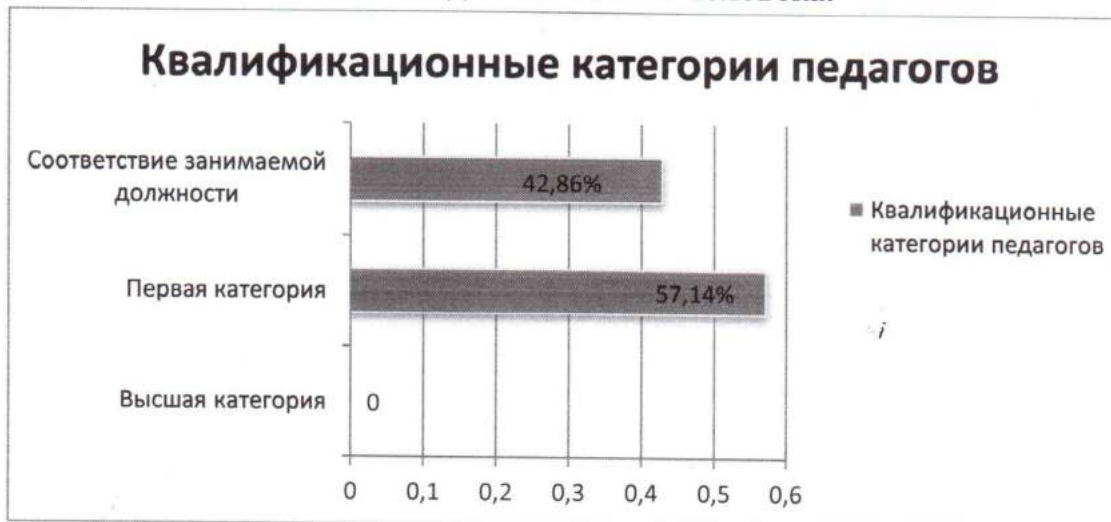
Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 4 человека;
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3 человека.



Квалификационные категории:

- высшая категория – нет;
- первая категория – 4 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада прошли повышение квалификации по следующим темам:

- ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 ч., 1 чел.
- Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ, 24 ч., 1 чел.
- Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы, 36 ч., 1 чел.
- Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО, 120 ч., 2 чел.
- Проектирование и реализация регионального компонента вариативной части образовательной программы ДОО, 24 ч., 1 чел.
- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 ч., 1 чел.
- Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80 ч., 1 чел.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Региональный	25.03.2024	1	Сертификат участника
Районный конкурс профессионального мастерства «Формируем финансовую грамотность у обучающихся».	Муниципальный	28.03.2024	1	Грамота - победитель
Районный конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание граждан России»	Муниципальный	06.12.2024	3	Грамота – победитель 1 место, 2 шт. Грамота победитель 2 место 1 шт.
Районные Рождественские чтения «Сохранение памяти о Великой Отечественной Войне: тенденции и проблемы»	Муниципальный	10.12.2024	1	Грамота за участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать хорошие условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и

ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Также детскому саду необходим логопед.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.д.)	90

Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 персональный компьютер - для управленческой деятельности, работы с сайтами;

- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;

- 2 принтера;

- проектор мультимедиа.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеет выход в Интернет.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Однако информационное обеспечение требуется пополнить.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, в состав каждой входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города, поселка и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад. В зале имеется: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, мягко-набивные модули и другой спортивный инвентарь.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Состояние территории Детского сада удовлетворительное: имеется ограждение, наружное освещение на входах в здание. Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное. Требуется провести ремонт фасада здания, асфальтирование территории.

На игровых участках необходимо продолжать устанавливать новое современное оборудование, необходимо провести замену тентовых навесов.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, требуется его пополнение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать

организацию родственникам и знакомым — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек /%	56/100%

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек /%	3/43%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/57%
1.8.1	Высшая	человек /%	-
1.8.2	Первая	человек /%	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	7/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ воспитанни к	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 968 кв. м 15,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.